

L'UNION CONJUGALE ET SA FÉCONDITÉ

(édition renouvelée)

PREMIÈRE PARTIE *LE CORPS ET LA DIFFÉRENCE SEXUELLE*

ENSEIGNEMENT N° 1

Relation au corps et relation à Dieu

INTRODUCTION : UN REGARD DE SAGESSE SUR LE CORPS	1
I – LE CORPS COMME MANIFESTATION DE L'INVISIBLE	2
1. Le corps expression de l'esprit	2
2. Le corps fait pour rayonner	3
3. Le corps révélateur de notre vie intérieure et « prophète »	3
II – LE CORPS COMME LANGAGE DE LA CRÉATION	4
1. Le corps comme « langage du véritable amour »	4
2. Vivre à l'écoute du langage du corps	5
3. La tentation de donner soi-même sens aux choses	6
III – LE CORPS ET LA VOIE D'ENFANCE	7
1. La signification filiale du corps	7
2. Vivre notre relation au corps comme une voie d'enfance	7
3. Le drame de l'homme moderne : de l'exaltation à l'aliénation	8
Conclusion : Laissons-nous sauver par le corps filial du Dieu fait homme	9

ENSEIGNEMENT N° 2

L'homme et la femme dans la lumière du grand mystère

Introduction	10
1. La loi fondamentale de l'amour en nous : se laisser aimer pour aimer	10
2. Le double profil apostolique et marial de l'Église	12
3. La femme « reflet de l'homme » dans sa relation à Dieu	13
4. De l'avantage naturel de la femme sur l'homme	14
5. De l'avantage naturel de l'homme sur la femme	16
Conclusion : Vivre sa différence dans l'ouverture à celle de l'autre	18

DEUXIÈME PARTIE
L'ACTE CONJUGAL ET LA PROCRÉATION

ENSEIGNEMENT N° 3

Vivre l'acte conjugal comme un chemin d'humilité et d'abandon

INTRODUCTION GÉNÉRALE	20
I – LA SEXUALITÉ ET LE MYSTÈRE DE LA RÉDEMPTION	22
1. La question de la sexualité dans notre monde moderne	22
2. Nous laisser sauver de notre orgueil par le Christ sur le terrain de la sexualité	24
3. Vivre l'acte conjugal comme un chemin d'abandon filial	26
II – SUIVRE UN CHEMIN D'HUMILITÉ ET D'ABANDON	27
1. Suivre un chemin d'abandon dans l'obéissance à la loi morale	27
2. Suivre un chemin d'abandon dans l'accueil de l'autre et des circonstances	29
3. Suivre un chemin d'abandon dans une confiance aveugle en la miséricorde divine	30

ENSEIGNEMENT N° 4

Vivre l'acte conjugal comme un chemin d'espérance

INTRODUCTION	32
I – L'ACTE CONJUGAL ET LA VIE DE COMMUNION	33
1. Une double tentation : s'arrêter à l' <i>éros</i> ou y renoncer	33
2. L'acte conjugal au service du renouvellement de l'attention et de la tendresse	34
3. L'acte conjugal et l'éveil du sens et du désir de l'union à Dieu	36
II – L'ACTE CONJUGAL ET L'ESPÉRANCE	37
1. Du lien entre l'amour, l'union et la joie	37
2. Parvenir au plein épanouissement de l'espérance sur le terrain de la sexualité	39
3. Quelle place pour la recherche du plaisir proprement sexuel ?	41
Conclusion	42

ENSEIGNEMENT N° 5

Guérison intérieure et unification de l'Être

INTRODUCTION	43
I – SEXUALITÉ ET GUÉRISON INTÉRIEURE	44
1. Les blessures intérieures et leur répercussion sur la sexualité	44
2. La difficulté d'identification sexuelle et l'acte conjugal	45
3. Vivre le travail thérapeutique dans un esprit pénitentiel	46
II – UNIFICATION DE L'ÊTRE ET CHASTÉTÉ	48
1. Le travail d'unification de notre être et la possibilité d'une union plénière	48
2. Le vrai sens de la chasteté : se posséder pour mieux s'abandonner	49
3. Suivre un chemin de purification, d'intériorité et de tendresse	51
Conclusion	52

ENSEIGNEMENT N° 6

Mettre l'Eucharistie au centre de notre vie quotidienne

INTRODUCTION	54
I – L'EUCARISTIE ET L'ABANDON À DIEU	54
1. La messe comme actualisation du sacrifice de la Croix	54
2. La transformation de la vie conjugale en une vie eucharistique	55
3. L'Eucharistie comme école d'humilité et de passivité	56
II – L'EUCARISTIE ET L'ESPÉRANCE	57
1. La découverte progressive d'un trésor caché	57
2. L'Eucharistie comme sacrement de l'espérance	59
3. L'action purificatrice de l'Eucharistie	59
Conclusion : L'Eucharistie nous éduque à l'amour véritable et à la communion	60

ENSEIGNEMENT N° 7

La procréation artificielle

INTRODUCTION	62
I – LE MARIAGE COMME SERVICE DE LA VIE	62
1. Vivre l'union conjugale au service de la paternité de Dieu	62
2. Le principe fondamental du lien indissoluble entre union et procréation	64
3. De l'usage de la technique à une dynamique de domination	65
II – INSÉMINATION ET FÉCONDATION ARTIFICIELLES	67
1. La coopération des époux à l'œuvre d'amour de Dieu	68
2. La condamnation des interventions techniques se substituant à l'acte conjugal	69
3. La nécessité de l'acte conjugal lui-même	70
III – MISÈRE HUMAINE ET MISÉRICORDE DIVINE	71
1. Impact sur le développement de l'enfant et puissance de la Divine Miséricorde	71
2. L'épreuve de la stérilité biologique et la grâce de la fécondité spirituelle	72
3. L'appel du Christ à revenir à Dieu dans l'humilité, l'abandon et l'espérance	74
ANNEXE : UN TÉMOIGNAGE	76

ENSEIGNEMENT N° 8

Régulation des naissances et respect de la vie

INTRODUCTION	78
I – PRÉLIMINAIRES, UNION ET FÉCONDITÉ	78
1. Bien comprendre et articuler les deux significations de l'acte conjugal	78
2. Le mariage comme sacrement ordonné au salut éternel d'autrui	79
3. Le primat de la communion des époux en Dieu	80
II – L'OUVERTURE À LA VIE DANS L'ACTE CONJUGAL	81
1. Le caractère intrinsèquement désordonné de la contraception dans le mariage	81
2. Le sens de l'usage des méthodes naturelles	83
3. D'une fécondité humaine à une fécondité spirituelle par la croix	86

III – LE DRAME DE L'AVORTEMENT	88
1. Foi au Dieu Créateur et Sauveur et respect inconditionnel de la vie humaine	88
2. La violence se nourrit du mensonge : les terminologies fallacieuses	89
3. Le drame de l'avortement	90
Conclusion : Entrer dans la profondeur du combat spirituel.....	92
ANNEXE	94

TROISIÈME PARTIE

LE DISCERNEMENT SPIRITUEL

ENSEIGNEMENT N° 9

Comment se disposer à discerner

INTRODUCTION	96
I – DES CONDITIONS REQUISES POUR DISCERNER	96
1. Demeurer d'abord à l'écoute de notre conscience	96
2. La première condition requise pour un bon discernement	98
3. La vigilance du cœur pour demeurer dans un véritable abandon intérieur	98
4. De la nécessité d'un long chemin de détachement et d'intériorité	99
II – DES MOYENS POUR SE DISPOSER AU QUOTIDIEN	101
1. Adorer Dieu, prier en vérité dans la familiarité avec Jésus	101
2. Se tenir à sa besogne en respectant l'ordre des choses	103
3. S'appliquer aux vertus humaines, être attentif à l'aspect humain des choses	104
4. <i>Ad lucem per crucem</i>	105
5. Parier sur la fécondité de l'écoute et du dialogue	106

ENSEIGNEMENT N° 10

Comment opérer le discernement

INTRODUCTION	108
I – ENTRER DANS LA PASSIVITÉ DE L'INTELLIGENCE	109
1. La vérité comme un don de Dieu à accueillir	109
2. La question de la passivité de l'intelligence	110
3. Le travail de disposition dans l'exercice de l'intelligence	112
4. Des pièges dans le déroulement des pensées	112
II – OUVRIR NOTRE INTELLIGENCE À LA LUMIÈRE	114
1. Se méfier de l'idolâtrie du savoir et trouver un « écosystème » de l'esprit	114
2. Accueillir la lumière de la Parole de Dieu avec un cœur d'enfant	115
3. Imiter Marie et se réfugier dans son cœur immaculé	116

III – DISCERNER DANS ET PAR LA PAIX	117
1. Discerner dans la paix en recourant à la prière	117
2. Discerner par la paix en restant à l'écoute de son cœur et de son corps	118
3. Le critère de l'intériorité et de la liberté	120
Conclusion : Demeurer dociles à la vérité pour vaincre avec le Christ	121

QUATRIÈME PARTIE

LA FAMILLE ET L'ÉDUCATION

ENSEIGNEMENT N° 11

La famille comme petite église

INTRODUCTION	123
I – LA FORCE DU SACREMENT DU MARIAGE	123
1. Un sacrement greffé sur les sacrements de l'initiation	123
2. La mission commune du mariage et du sacerdoce	125
3. La grâce d'une consécration particulière.....	126
4. Vivre le mariage dans la consécration du Christ	127
II – LE SERVICE DE LA COMMUNION ET DE LA MISSION	128
1. De l'Église comme communion à la famille comme « petite église »	129
2. L'édification de la famille comme « petite église »	130
3. Se mettre au service de la mission de chacun dans la conscience de l'égalité	132
4. La nécessité de passer d'une communion humaine à une communion divine	133
Conclusion	134
ANNEXE : L'EXEMPLE DE PRISCILLE ET AQUILAS	135

ENSEIGNEMENT N° 12

Le sens et l'esprit de l'éducation

INTRODUCTION	138
I – LE SENS DE L'ÉDUCATION	139
1. L'éducation comme coopération à la pédagogie divine	139
2. L'éducation comme formation intégrale	140
3. L'éducation comme éducation à la liberté authentique dans l'amour de la vérité	141
4. Conduire hors de soi pour introduire à la réalité	143
II – L'ESPRIT ET LA MANIÈRE DE VIVRE L'ÉDUCATION	145
1. Aider l'autre à s'ouvrir à la lumière	145
2. Accompagner l'enfant dans l'écoute et la mise en pratique	146
3. La maturité spirituelle de l'éducateur	147
Conclusion	147

ENSEIGNEMENT N° 13

L'éducation de la foi

INTRODUCTION	149
I – LAISSER VOIR DIEU	150
1. Parier sur la force du témoignage	151
2. Se convertir pour convertir les autres	152
3. La puissance évangélicatrice de la communion conjugale	153
II – L'INITIATION À UNE RELATION VIVANTE AVEC DIEU.....	153
1. L'initiation à la prière dès le plus jeune âge	153
2. L'initiation à l'adoration	154
3. Aider les enfants à entrer dans un vrai dialogue avec Dieu	155
III – QUE LA FOI DEVIENNE INTELLIGENCE ET L'INTELLIGENCE FOI	156
1. Croire en l'amitié naturelle entre la foi et la raison et la favoriser	156
2. Aider les enfants à se disposer à se laisser éclairer et guider par le Christ	157
3. Remettre Dieu en jeu dans la vie réelle	158

ENSEIGNEMENT N° 14

Éduquer à l'espérance et l'amour

Introduction	159
1. De la nécessité d'un nouvel art éducatif	160
2. La vocation première de l'homme dont dépend tout le reste	161
3. Éduquer à l'espérance et à la liberté des enfants de Dieu	162
4. Une éducation à la sagesse et à un style de vie simple et sobre	165
5. Nourrir l'enfant de l'amour de Dieu et l'éduquer ainsi à l'amour véritable	166
6. Le chemin de purification de l'amour paternel et maternel	167

ENSEIGNEMENT N° 15

La formation humaine comme formation à la sagesse

Introduction	169
1. De la formation de la conscience morale à l'apprentissage d'une sagesse de vie	170
2. Retrouver le goût de la sagesse et le communiquer à l'enfant	172
3. De l'éloignement de Dieu à l'aliénation de la pensée	174
4. Libérer l'intelligence de l'enfant en lui apprenant à s'ouvrir à la lumière divine	176
5. Aider les enfants à se mettre à l'école de la Croix	178
6. Un apprentissage au goutte à goutte dans la vie quotidienne.....	179
7. Fonder l'éducation sur la sagesse du Christ en recourant aux Saintes Écritures	180
8. Rechercher ensemble la sagesse en famille et entre familles	182

ENSEIGNEMENT N° 16

Vivre l'exercice de l'autorité en portant le fardeau de son enfant

Introduction	183
1. Trouver un juste équilibre entre la liberté et la discipline	183
2. De la nécessité de l'obéissance et de l'exercice de l'autorité	185
3. De la nécessité de vivre le devoir de correction dans un esprit d'humilité	187
4. La correction comme lieu privilégié d'approfondissement de l'amour	189
5. Mettre son espérance dans la Croix	191
6. La consécration des familles au cœur de Jésus et au cœur immaculé de Marie	192

ENSEIGNEMENT N° 17

La relation homme-femme dans le mariage

INTRODUCTION	194
I – LA SOUMISSION DANS LA CRAINTE DU CHRIST	194
1. Une question très délicate	194
2. Le sens de la soumission de la femme à son mari dans la crainte du Christ	195
3. La soumission comme chemin de liberté	197
II – LA SANCTIFICATION DANS LA RELATION	198
1. La sanctification de la femme dans la soumission à son mari	198
2. Le chemin de sanctification de l'homme comme chef de famille	199
3. Le fruit mûr de la soumission mutuelle	200
III – LA COMPLÉMENTARITÉ DANS L'ÉDUCATION	201
1. Le rôle plus spécifique de l'homme dans l'exercice du gouvernement	201
2. Des rôles complémentaires dans l'enseignement et la sanctification	202
3. La force de la compassion et celle de l'humilité du serviteur	204
Conclusion : L'enjeu pour l'avenir de l'Église	205

ENSEIGNEMENT N° 18

À l'école de la sainte famille

INTRODUCTION	206
I – SUIVRE JÉSUS AVEC MARIE ET JOSEPH	207
1. Trouver dans la vie cachée le chemin de l'intériorité	207
2. Parier sur le fiat de Marie pour réussir notre vie	208
3. Le secret de l'amour véritable et de la vraie communion	209
II – SAINT JOSEPH MODÈLE DE SAINTETÉ ORDINAIRE	211
1. Saint Joseph comme modèle de sainteté dans la vie ordinaire	212
2. Le saint de l'incarnation	214
3. Le saint du silence	215

ENSEIGNEMENT N° 19

À l'école de la sainte famille (suite)

INTRODUCTION	217
I – REPRISE SUR LE CHEMIN DE SAINTETÉ	218
1. Apprendre à vivre l'activité dans la passivité	218
2. Devenir un contemplatif actif	219
3. Devenir un homme juste et compatissant	220
II – SAINT JOSEPH ET LE RÔLE PROPRE DU PÈRE	221
1. Le père comme intendant fidèle et avisé	221
2. La figure de Joseph et l'exercice de l'autorité	222
3. Le père au service de croissance humaine et spirituelle et de la vocation	223
III – LA QUESTION DU TRAVAIL DE LA FEMME	225
1. Le primat à la vie familiale par rapport à la vie professionnelle	225
2. Le rôle propre de la mère et son importance vitale dans les premières années	225
3. Suivre l'ordre des choses pour s'ouvrir à une mission dans le monde	226
Conclusion : Créer des chaînes d'or pour faire émerger un nouvel art de vivre	227
ANNEXE : UNE PRIÈRE À SAINT JOSEPH POUR NOTRE TEMPS	229